

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NANTES

POSTE

- Intitulé : **Professeur en GENIE THERMIQUE**
- Code discipline : **P3100**
- Référence : **017-33-P3100**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0530778H

Nom établissement : LP GASTON LESNARD - LAVAL

Adresse postale : 84 BD VOLNEY 53 000 LAVAL

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Gaston Lesnard est labellisé lycée des métiers du bâtiment et égalité filles-garçons Il œuvre actuellement pour une labellisation E3D et PHARE. L'établissement accueille 340 élèves (dont 30 apprentis) dans des formations de 3^{ème} Prépa-Métiers, CAP et Bac Pro. Deux dispositifs ULIS (ADD et AMO) complètent l'accompagnement des jeunes en situation de handicap.

L'équipe de direction se compose d'un chef d'établissement, un secrétaire général, un directeur délégué aux formations professionnelles et deux conseillères principales d'éducation.

Les équipes pédagogiques du lycée sont pleinement engagées dans la réussite de tous élèves et la lutte des déterminismes sociaux, de genre et de territoire. Les pratiques pédagogiques reposent pour partie sur de nombreux projets, en équipe. De nombreux chantiers école sont organisés dans le cadre de l'enseignement professionnel ainsi que la participation à des concours.

Un projet de restructuration des plateaux techniques et de rénovation de la carte des formations est mené, avec la collectivité, les organisations professionnelles, et le CFA avec lequel l'établissement, mutualise une partie de ses plateaux techniques.

Le projet d'établissement 2025-2029, déclinaison locale du projet académique, s'articule autour de quatre axes : excellence – égalité des chances – bien-être et innovation. Les projets de coloration du bac Pro ICCER et celui de restructuration des plateaux techniques font partie intégrante de ce projet d'établissement. En effet, l'axe 2 de la thématique « Excellence » a pour objet de soutenir l'ambition à tous les niveaux d'enseignement et notamment d'accompagner à la poursuite d'études post-bac, de valoriser les parcours de la voie professionnelle. La

thématique « Innovation » : innover et s'engager pour répondre aux défis du XXIème siècle, rappelle la nécessité de s'engager dans une dynamique responsable face aux défis du XXIème siècle, de se saisir du potentiel économique des territoires pour créer des formations d'avenir.

Missions :

Au sein d'une équipe de 4 professeurs de génie thermique, le professeur interviendra en Bac Pro Installateur en Chauffage, Climatisation et Energies et éventuellement en CAP Monteur Installateur Thermique

En lien avec les organisations professionnelles, la carte des formations sera actualisée à la rentrée 2026 avec une coloration Pompe A Chaleur.

L'enseignant devra

- intégrer les spécificités liées aux énergies renouvelables et aux fluides frigorigènes.
- détenir l'habilitation Fluidique - catégorie 1, indispensable aux élèves qui souhaiteront travailler en tant que frigoristes,
- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière énergétique.
- proposer des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et les modalités pédagogiques d'évaluation en CCF.

En lien avec le DDFPT et le responsable du bureau des entreprises, le professeur devra développer le réseau partenarial avec les entreprises du secteur, afin de permettre aux jeunes de développer l'ensemble des compétences attendues.

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences communes à tous les professeurs et personnels de l'éducation nationale, l'enseignement devra :

Compétences :

- concourir à l'acquisition de compétences spécifiques au domaine du génie thermique sur des installations de PAC (Pompe A Chaleur), climatisation, ventilation et énergies renouvelables.
- développer des situations d'apprentissages appliquées à la préparation, à la réalisation et à la mise en service d'installations (PAC et climatisation) ainsi qu'aux travaux d'amélioration de l'efficacité énergétique et de la maintenance préventive et corrective sur circuit frigorifique de la PAC plus particulièrement et sur installations énergétiques en général.
- assurer les enseignements techniques du génie thermique en s'appuyant sur les outils numériques et les installations pédagogiques (PAC - CTA - Centrale de Traitement d'Air - Chauffe-eau thermodynamique - Chauffe-eau solaire).
- construire des séquences pédagogiques qui s'inscrivent dans une stratégie de formation pluridisciplinaire.
- aptitude à enseigner en équipe dans le cadre d'une pédagogie de projet.
- être force de propositions pour actualisation le plateau technique dédié.



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Aptitudes relationnelles :

✓ Aptitude au travail en équipe et en réseau avec les partenaires professionnel

✓ Engagé dans la présentation de sa filière auprès des collégiens et

lycéens

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : dipe4@ac-nantes.fr

Anne-Marie HAPPIETTE, Provisure

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Karine RAGUENEAU,
DDFPT – ce. 0530778h@ac-nantes.fr